Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych –w ramach przedmioty „Ortodoncja 2/2”

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa Wydziału | Wydział Lekarski, Kierunek Lekarsko dentystyczny |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | Katedra i Zakład Ortodoncji |
| Nazwa modułu kształcenia | Ortodoncja 2/2 |
| Język kształcenia | Język polski |
| Cele kształcenia | Program nauczania został tak opracowany, aby student opanował proces stanowienia rozpoznania ortodontycznego w oparciu o pełną diagnostykę kliniczną i badania dodatkowe, w tym ocenę fotografii, zdjęć radiologicznych i modeli diagnostycznych. Zapoznaje Studenta z konstrukcją i działaniem aparatów ortodontycznych wyjmowanych i stałych. Przygotowuje studenta do samodzielnego zapobiegania wadom nabytym, postępowania interceptywnego i wczesnego leczenia nieskomplikowanych przypadków za pomocą tzw. prostych zabiegów leczniczych (zabiegi profilaktyczne). Ponadto zajęcia dają podstawy do rozpoznawania wskazań do leczenia ortodontycznego oraz określenia potrzeb postępowania interdyscyplinarnego. |
| Efekty kształcenia dla modułu kształcenia | 1) Student zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm  2) Student rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju  3) Student zna zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych  4) Student zna zasady diagnostyki radiologicznej  5)Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną a także przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta.  6) Potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu  7)Potrafi udzielać pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego a także wykonywać proste aparaty ortodontyczne.  8) Student potrafi przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia  9. Nabywa kompetencje społeczne:  - kieruje się dobrem pacjenta  - nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych  - przestrzega tajemnicy lekarskiej  - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Egzamin   1. ustna sprawdzenie wiedzy w trakcie seminariów 2. końcowy test – 100 pytań |
| Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Rok studiów | V |
| Semestr | Semestr zimowy IX i letni X |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Dr n. med. Wojciech Stós |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Dr n. med. Wojciech Stós  Dr n. med. Sylwia Motyl  Lek. dent. Kinga Grzegocka  Lek. Dent. Marta Gibas Stanek |
| Sposób realizacji | Seminaria  Ćwiczenia kliniczne  Wykłady |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | * obecność na wszystkich zajęć przewidzianych programem * dostatecznym przygotowaniem teoretycznym (wg programu), * wykonanie zadań powierzonych w trakcie zajęć klinicznych, potwierdzony w dzienniczku umiejętności praktycznych |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Wykład – 10 h  Seminarium -18 h  Ćwiczenia kliniczne – 95 h |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 8 |
| Bilans punktów ECTS | Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta 123 godzin pracy. Liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zgodnie z planem studiów. |
| Stosowane metody dydaktyczne | Metoda wykładowa, seminaria i ćwiczenia praktyczne |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Egzamin – test 100 pytań. Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym egzaminie testowym o progu 65% |
| Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć) | Tematy seminariów:  1. Klasyfikacja stosunków zębowo-zgryzowo-szkieletowych. Diagnostyka wad zgryzu.  2. Analiza cefalometryczna.  3. Etiologia wad zgryzu.  4. Wywiad. Badanie zewnątrz i wewnątrzustne. Badanie czynnościowe narządu żucia.  5. Analiza modeli diagnostycznych i przyrządy pomiarowe.  6. Wskaźniki ortodontyczne.  7. Badania radiologiczne. Systemy komputerowe i wykorzystanie internetu w ortodoncji.  8. Pojęcia wzrostu i rozwoju. Przedurodzeniowy okres wzrostu i rozwoju. Aparaty stosowane w uzębieniu mlecznym i mieszanym. Ortodontyczny rys historyczny.  9. Pourodzeniowy okres wzrostu i rozwoju. Aparaty czynnościowe i aparaty elastyczne. Aparaty stałe czynnościowe.  10. Aparaty mechaniczne. Biomechanika ruchu zębów. Miniimplanty ortodontyczne. Aparaty stałe grubołukowe.  11. Aparaty stałe cienkołukowe.  12. Inne aparaty. Profilaktyka i oświata zdrowotna.  13. Ćwiczenia mięśniowe. Szlifowanie zębów mlecznych. Pionowa redukcja szkliwa zębów stałych. Ekstrakcje zębów w regulacji zgryzu.  14. Leczenie wad zgryzu aparatami czynnościowymi i mechanicznymi. Leczenie nieprawidłowości zębowych.  15. Powikłania leczenia ortodontycznego. Higiena jamy ustnej podczas regulacji zgryzu.  16. Współpraca interdyscyplinarna.  17. Rozszczepy szczęki: klasyfikacja i leczenie rozszczepów.  18. Wady genetycznie uwarunkowane.  Wykłady:  Wprowadzenie do podstaw ortodoncji. Konfiguracja normy i wady okluzyjnej. Wskazania do leczenia ortodontycznego. Diagnostyka różnicowa. Ortodoncja wobec stomatologii ogólnej: leczenie pacjentów dorosłych. Ortodoncja i chirurgia ortognatyczna. Znaczenie funkcji URNŻ w ortodoncji. Specyfika leczenia ortodontycznego u pacjentów po rozszczepie podniebienia i/lub wargi. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | **Obowiązkowa**   1. Irena Karłowska: Zarys współczesnej ortodoncji. Wydanie IV uaktualnione. PZWL, Warszawa 2016. 2. Florentyna Łabiszewska - Jaruzelska F.: Ortopedia szczękowa. Zasady i praktyka, PZWL, Wydanie III, Warszawa 1997. 3. Anna Komorowska: Materiały i techniki ortodontyczne. PTO, Lublin 2009.   **Dodatkowa**   1. William R. Proffit, Henry W. Fields, Jr., David M. Sarver: Ortodoncja współczesna. Tom 1 i 2 pod redakcją Anny Komorowskiej. Elsever. Urban & Partner. Wydanie IV. Wrocław 2009. 2. Martyn T. Cobourn, Andrew T. DiBiase: Handbook of Orthodontics. Mosby ELSEVIER. |