Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych –w ramach przedmioty „Ortodoncja 2/2”

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa Wydziału | Wydział Lekarski, Kierunek Lekarsko dentystyczny |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | Katedra i Zakład Ortodoncji |
| Nazwa modułu kształcenia | Ortodoncja 1/2 |
| Język kształcenia | Język polski |
| Cele kształcenia | Program nauczania został tak opracowany, aby student zapoznał się z zagadnieniami historii rozwoju myśli ortodontycznej, podstawami biologicznymi rozwoju i wzrostu twarzowej części czaszki, kształtowania okluzji na kolejnych etapach wzrostu i rozwoju w kontekście oceny normy rozwojowej, wad zgryzu oraz diagnostyki ortodontycznej. Przygotowuje studenta do samodzielnego zapobiegania wadom nabytym, prowadzenia gimnastyki leczniczej i wczesnego leczenia nieskomplikowanych przypadków za pomocą tzw. prostych zabiegów leczniczych (zabiegi profilaktyczne). |
| Efekty kształcenia dla modułu kształcenia | 1) Student potrafi przeprowadzić badanie specjalistyczne z dokumentacją medyczną i pełnym wywiadem.  2) Potrafi ocenić dojrzałość zębową  3) Student potrafi opracowywać dane medyczne  4) Potrafi przeprowadzić analizę morfologiczną modeli  5) Student potrafi zrobić biologiczną ocenę okluzji  6) Nabywa kompetencje społeczne:  - kieruje się dobrem pacjenta  - nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych  - przestrzega tajemnicy lekarskiej  - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Egzamin   1. ustna sprawdzenie wiedzy w trakcie seminariów 2. zaliczenie, test końcowy – 50 pytań |
| Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Rok studiów | IV |
| Semestr | Semestr zimowy VII |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Dr n. med. Wojciech Stós |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Dr n. med. Wojciech Stós  Dr n. med. Sylwia Motyl  Lek. dent. Kinga Grzegocka  Lek. Dent. Marta Gibas Stanek |
| Sposób realizacji | Seminaria  Ćwiczenia kliniczne  Wykłady |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | * obecność na wszystkich zajęć przewidzianych programem * dostatecznym przygotowaniem teoretycznym (wg programu), * wykonanie zadań powierzonych w trakcie zajęć klinicznych, potwierdzony w dzienniczku umiejętności praktycznych |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Wykład – 6 h  Seminarium -12 h  Ćwiczenia kliniczne – 60 h |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 5 |
| Bilans punktów ECTS | Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta 78 godzin pracy. Liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zgodnie z planem studiów. |
| Stosowane metody dydaktyczne | Metoda wykładowa, seminaria i ćwiczenia praktyczne |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Egzamin – test 50 pytań. Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym egzaminie testowym o progu 65% |
| Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć) | Wykłady: 1. Wprowadzenie do podstaw ortodoncji. 2. Konfiguracja normy i wady okluzyjnej. 3. Wskazania do leczenia ortodontycznego.  SEMINARIA 1: Przedstawienie regulaminu odbywania zajęć. Klasyfikacja stosunków zębowo-zgryzowo-szkieletowych.2: Diagnostyka wad zgryzu. 3: Historia ortodoncji. Pojęcia wzrostu i rozwoju. Przedurodzeniowy okres wzrostu i rozwoju. 4: Pourodzeniowy okres wzrostu i rozwoju. 5: Intensywność wzrostu i potencjał wzrostowy. Ocena wieku kostnego i zębowego. 6: Etiologia wad zgryzu. 7: Badanie kliniczne pacjenta: Wywiad. Badanie zewnątrzustne. Badanie wewnątrzustne. Badanie czynnościowe narządu żucia. 8: Analiza modeli diagnostycznych i przyrządy pomiarowe. 9: Wskaźniki ortodontyczne. 10: Badania diagnostyki obrazowej stosowane w ortodoncji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | **Obowiązkowa**   1. Irena Karłowska: Zarys współczesnej ortodoncji. Wydanie IV uaktualnione. PZWL, Warszawa 2016. 2. Florentyna Łabiszewska - Jaruzelska F.: Ortopedia szczękowa. Zasady i praktyka, PZWL, Wydanie III, Warszawa 1997. 3. Anna Komorowska: Materiały i techniki ortodontyczne. PTO, Lublin 2009.   **Dodatkowa**   1. William R. Proffit, Henry W. Fields, Jr., David M. Sarver: Ortodoncja współczesna. Tom 1 i 2 pod redakcją Anny Komorowskiej. Elsever. Urban & Partner. Wydanie IV. Wrocław 2009. 2. Martyn T. Cobourn, Andrew T. DiBiase: Handbook of Orthodontics. Mosby ELSEVIER. |