|  |  |
| --- | --- |
|  | Cykl 2018-19 |
| Nazwa Wydziału  | Wydział LekarskiKierunek Dietetyka (I stopień) |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł  | Centrum Językowe Uniwersytetu Jagiellońskiego – Collegium Medicum |
| Nazwa modułu kształcenia  | Język angielski  |
| Kod modułu | CM-CJ-A-DT-1S-2 |
| Język kształcenia  | angielski |
| Cel kształcenia | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), w sytuacjach życia akademickiego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiadania się na tematy z nią związane. |
| Efekty kształcenia dla modułu kształcenia | w wyniku kształcenia student:**w zakresie umiejętności:**K\_U18 posiada umiejętność posługiwania się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z obcojęzycznego piśmiennictwa oraz porozumiewanie się z pacjentem (na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego)* Absolwent potrafi stosować gramatykę oraz słownictwo z zakresu języka ogólnego, specjalistycznego i akademickiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
* Absolwent potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego, zawodowego i akademickiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
* Absolwent wykazuje umiejętność zrozumienia tekstów pisanych i słuchanych na tematy życia codziennego, tematy specjalistyczne i akademickie.
* Absolwent potrafi aktywnie uczestniczyć w rozmowach i dyskusjach na tematy ogólne i specjalistyczne.
 |
| **Zagadnienia tematyczne (język ogólny):** Student/kazna i potrafi stosować słownictwo dotyczące zagadnień:* potrafi sporządzić streszczenie prezentacji
* potrafi zadać szczegółowe pytania
* potrafi wypowiedzieć się na temat przeczytanego artykułu prasowego
* potrafi szybko zrozumieć tematykę artykułu prasowego i jego główne tezy
* potrafi znaleźć interesujące go/ją fakty
* rozumie wiadomości i dokumentalne audycje radiowe wypowiedziane w standardowym języku angielskim
* potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanej audycji
* potrafi wypowiedzieć się na temat oglądniętego filmu lub audycji
* podąża za fabułą filmu w standardowym języku angielskim

**Zagadnienia gramatyczne (język ogólny):**Student/ka zna i potrafi stosować struktury gramatyczne w zakresie poziomu B2:* czasy gramatyczne (*Present simple, Present Continuous, Past simple, Past continuous, Present perfect, Present perfect continuous, Past perfect*)
* wyrażanie przyszłości (*will do, will be doing, is going to do, is doing*)
* mowa zależna
* strona bierna
* przysłówki
* tryby warunkowe
* czasowniki modalne

Student/ka potrafi tworzyć słowa pokrewne.**Funkcje językowe:**Funkcja komunikatywna, informatywna, przedstawieniowa, impresywna, ekspresywna, fatyczna, stanowiąca, semantycznaStudent/ka potrafi:* angażować się w dłuższe rozmowy i przejąć inicjatywę. Potrafi kontrolować przebieg rozmowy (rozpocząć i zakończyć rozmowę, kontynuować i zmienić temat, powrócić do poprzedniego tematu, przerwać wypowiedź swojego rozmówcy). Potrafi podtrzymywać kontakty, np. zapraszać innych do włączenia się, wyrażenia opinii
* brać udział w dyskusji (wyrażać i podtrzymywać własne opinie podając argumenty i wyjaśnienia, pytać o opinie, reagować na opinie innych osób poprzez komentarz, ocenę propozycji, itp., potrafi ocenić alternatywne propozycje i spekulować, podawać i rozważać sugestie, prosić o wskazówki lub wyjaśnienie)
* brać udział w dyskursie naukowym (rzetelnie przedstawiać szczegółowe informacje, szczegółowo opisywać proces, dokonać syntezy informacji z wielu źródeł, podsumowywać)
* organizować swoją wypowiedź za pomocą spójników wyrażających kontrast, skutek i przyczynę, oraz zwrotów wskazujących na chronologię wydarzeń
* formułować podziękowania, polecenia, prośby, zapewnienia (np.: o dobrych rokowaniach pacjenta), stanowcze twierdzenia.

**Komponent akademicki:**Student/kazna i potrafi stosować słownictwo dotyczące wykształcenia medycznego.Zna i potrafi wykorzystać źródła wiedzy ogólnej i medycznej (np. strony internetowe, słowniki, podręczniki).**Komponent specjalistyczny:**Zna i potrafi stosować podstawową terminologię w języku obcym, umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym na następujące tematy:* budowa anatomiczna człowieka, z uwzględnieniem układu trawiennego, szkieletu, układu wydalniczego, krwionośnego, hormonalnego i skóry
* jednostki chorobowe, choroby dietozależne
* podstawy fizjologii
* szpital – jego części, personel, przyjęcie, wypis, rejestracja, specjalizacje
* witaminy, minerały i składniki odżywcze i ich wpływ na organizm człowieka
* diety – rodzaje, popularne, kliniczne
* zawód dietetyka
* sport, aktywność fizyczna

**Mówienie** Student/ka potrafi:***w zakresie życia codziennego:**** zrelacjonować treść książki lub filmu i wyrazić swoją opinię
* opowiedzieć na temat ważnych wydarzeń swojego życia
* opowiedzieć o swoich codziennych zajęciach i zadać pytania dotyczące codziennego życia innej osoby
* brać udział w dyskusji (wyrażać opinię, pytać o opinie i komentować opinie innych osób, zgadzać się i nie zgadzać się, podawać i rozważać sugestie, prosić o wskazówki lub wyjaśnienie)

***w zakresie języka specjalistycznego:**** definiować podstawową terminologię specjalistyczną
* wytłumaczyć pacjentowi złożone, specjalistyczne pojęcia w sposób prosty i łatwo przyswajalny
* przeprowadzić wywiad dietetyczny i kliniczny
* rozmawiać z pacjentem poprzez jego edukację i motywację, wspierając poszczególne wątki odpowiednimi komentarzami (*diet coaching*)
* doradzić pacjentowi w sprawie prewencji chorób i zdrowego stylu życia
* przeprowadzić badania fizykalne
* poprawnie wymawiać terminy medyczne objęte programem nauczania
* opisać przypadek pacjenta

***w zakresie języka akademickiego:**** wygłosić krótką wypowiedź na temat związany z zainteresowaniami, w trakcie którego wyrazi opinię i odpowie na pytania zadane niezbyt szybko
* potrafi podjąć ustalenia na temat wymagań, terminów prac, itp.

**Pisanie** Student/ka potrafi:***w zakresie życia codziennego:**** napisać list tradycyjny i elektroniczny, opisując własne przeżycia, doświadczenia i uczucia
* zanotować wiadomości zawierające pytania, informacje i wyjaśnienia

***w zakresie języka specjalistycznego:**** sporządzić dość dokładne notatki ze spotkań i seminariów
* wypełniać dokumentację medyczną na podstawie wywiadu z pacjentem
* pisać listy, faksy, e-maile
* napisać raport na temat zdrowia pacjenta
* pisać skierowania do specjalisty (na badania)

***w zakresie języka akademickiego:**** zapisać główne informacje z prelekcji, pod warunkiem, że są one podane w jednoznacznej formie
* napisać zwięzły tekst (np. esej) na temat, o którym zgromadzi materiały

**Słuchanie** Student/ka potrafi:***w zakresie życia codziennego:**** podąża za rozmową osób trzecich
* rozumie główne wątki dokumentalnych audycji radiowych lub telewizyjnych dotyczących wiadomości na tematy konkretne i abstrakcyjne przekazywane z normalną prędkością.

***w zakresie języka specjalistycznego**** wysłuchać ze zrozumieniem wykładu lub prezentacji na tematy specjalistyczne
* oglądać oraz interpretować filmy i programy szkoleniowe
* wysłuchać oraz krytycznie odnieść się do audycji na tematy specjalistyczne w radio i on-line
* rozumie rozmowę z pacjentem przeprowadzoną przez inną osobę

***w zakresie języka akademickiego:**** rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela na temat ćwiczeń wykonywanych w klasie i zadań domowych,
* rozumie główne znaczenie prelekcji na temat związany z dietetyką lub nauką

**Czytanie**Student/ka potrafi ***w zakresie życia codziennego:**** zrozumieć główne wątki i niektóre szczegóły tekstów wyrażających opinie (dydaktycznych i autentycznych)
* zrozumieć listy prywatne zawierające opinie, opisy, pytania
* przeczytać i zrozumieć korespondencję dotyczącą rejestracji na szkolenie lub kursy, aplikację w ramach wymiany studenckiej.

***w zakresie języka specjalistycznego:**** zrozumieć główne znaczenie tekstów informacyjnych na tematy medyczne (ulotki dołączone do leków, broszury na tematy medyczne, strony internetowe, itp.)
* zrozumieć instrukcje (np. instrukcje bezpieczeństwa, instrukcje obsługi, zalecenia pracodawcy)
* rozpoznać ważne argumenty w artykułach zamieszczonych w podręcznikach medycznych
* szybko określić treść i wagę opracowań i tekstów medycznych

***w zakresie języka akademickiego:**** znaleźć potrzebne informacje w różnych źródłach.
 |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów  | 1. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie umiejętności obejmuje:

Kontrola ustna (odpowiedź ustna, opis przypadku)Kontrola pisemna (krótka wypowiedź pisemna, notatki, wypełniona dokumentacja medyczna, list, streszczenie)Kontrola praktyczna (inscenizacja, prezentacja, udział w dyskusji, rozmowa telefoniczna)Testy dydaktyczne (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany, tłumaczenie na język angielski i polski, podawanie definicji w języku angielskim, podawanie zwrotów potrzebnych podczas komunikacji z pacjentem)We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):* 0-59 % – ocena ndst
* 60-70 % – ocena dst
* 71-75 % – ocena + dst
* 76-85 % – ocena db
* 86-90 % – ocena + db
* 91-100 % – ocena bdb

Testy i odpowiedzi ustne powinny być zaliczone na minimum 60% maksymalnej ilości punktów. |
| Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)  | Obowiązkowy do zaliczenia:* toku studiów (Os)
 |
| Rok studiów  | II |
| Semestr  | III, IV |
| Forma studiów | Studia stacjonarne I stopnia |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł  | Koordynator: mgr Katarzyna ObuchowskaProwadzący: mgr Katarzyna Obuchowskamgr Katarzyna Małajowicz |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł  | Lektorzy Centrum Językowego UJ CM |
| Sposób realizacji  | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów (lektorat). |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia  | Lektorat50 godzin |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi  | 3 |
| Bilans punktów ECTS  | godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta (godziny kontaktowe): 50 godz.praca własna studenta:* przygotowanie do zajęć – 20 godz.
* przygotowanie do testów – 10 godz.

łączny nakład pracy studenta na rok: 80 godz. |
| Stosowane metody dydaktyczne  | Metody podające (opis, instruktaż, wykład).Metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, inscenizacja, symulacja sytuacji, opis przypadku, gry dydaktyczne).Metody eksponujące (film dydaktyczny, prezentacja multimedialna).Metody praktyczne (praca z tekstem czytanym i słuchanym, ćwiczenia leksykalne, translacyjne i gramatyczne, konwersacje).Metody kształcenia na odległość (e-learning).Zajęcia rozwijają cztery podstawowe umiejętności: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie. Stosowane metody kładą główny nacisk na działaniaprzygotowujące studentów do komunikacji w sytuacjachzwiązanych ze studiami i przyszłą pracą zawodową. Studenci otrzymują zadania do wykonania, które opracowują w grupach o różnej liczebności lub indywidualnie.  |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć w chodzących w zakres danego modułu | Zaliczenie z ocenąW Centrum Językowym UJ CM obowiązuje semestralne zaliczenie przedmiotu. Aby zaliczyć każdy semestr student musi uzyskać pozytywne oceny z 1. dwóch testów śródsemestralnych
2. wypowiedzi pisemnej
3. wypowiedzi ustnej
4. zadań domowych

do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.Studentowi przysługuje prawo do dwóch nieobecności w semestrze. Nieobecności z jednego semestru nie mogą być przenoszone na inny semestr.**Zasady sekwencyjności**Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.Student, który nie zaliczył dwóch kolejnych lat lektoratu nie ma prawa realizować materiału trzeciego roku.Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany.Student, który został dopuszczony do egzaminu i nie zdał tego egzaminu w drugim terminie, może ponownie podejść do egzaminu bez konieczności ponownego uczestnictwa w zajęciach, po uzyskaniu zgody dziekanatu swojego wydziału na powtarzanie przedmiotu.  |
| Treści modułu kształcenia  | Treści kształcenia:**język ogólny** **Gramatyka****Semestr 3*** Phrasal verbs
* Reported speech
* Wish, used to /would
* -Ing/-to verb forms – extension

**Semestr 4**powtórka materiału**Język akademicki****semestr 3 (presentations)****czytanie**• potrafi posługiwać się różnymi źródłami, aby znaleźć informacje przydatne do przygotowania prezentacji**słuchanie**• rozumie prezentacje**mówienie**• potrafi przedstawić dane zagadnienie w sposób uporządkowany i dość szczegółowy, zbierając i systematyzując informacje z wielu źródeł• potrafi zadać szczegółowe pytania do prezentacji z prośbą o wyjaśnienie lub podanie dalszych informacji• potrafi odpowiedzieć na pytania udzielając informacji i wyjaśnień**pisanie**• potrafi przygotować zrozumiałe i rzeczowe slajdy na prezentację• potrafi sporządzić streszczenie prezentacji zawierające główne punkty I niektóre informacje szczegółowe**semestr** **4**ćwiczenie nabytych umiejętności * potrafi sporządzić streszczenie prezentacji
* potrafi zadać szczegółowe pytania

**pisanie**• potrafi sporządzić krótkie notatki z wysłuchanej prelekcji• potrafi napisać streszczenie tekstu**Język ogólny****semestr 3—**film dokumentalny i wiadomości telewizyjne**słuchanie**• rozumie wiadomości telewizyjne I filmy dokumentalne w standardowym języku angielskim**mówienie**• potrafi wypowiedzieć się na temat oglądniętego filmu lub audycji**semestr 4**—do wyboru: książka lub film fabularnydo wyboru:**czytanie**• rozumie opowiadania lub powieści napisane przystępnym stylem **mówienie**• potrafi wypowiedzieć się na temat różnych książek• potrafi streścić fabułę książkilub**słuchanie**• podąża za fabułą filmu w standardowym języku angielskimmówienie• potrafi wypowiedzieć się na temat różnych filmów• potrafi streścić fabułę filmujęzyk specjalistyczny**semestr 3.** 1. Choroby cywilizacyjne, dietozależne.
2. Jednostki chorobowe związane z zaburzeniami jedzenia:
* anoreksja
* bulimia
* otyłość
* uzależnienia
1. Dietetyka specjalistyczna /kliniczna.
2. Układ hormonalny.
3. Skóra i jej funkcje.

**sprawności językowe****mówienie*** Potrafi rozmawiać na temat układu hormonalnego z pacjentem
* Potrafi rozmawiać na temat skóry z pacjentem
* rozmowa z pacjentem nt. chorób
* wyjaśnienie pacjentowi w jaki sposób dana dieta pozytywnie wpłynie na jego zdrowie
* udzielanie porad dietetycznych.

**pisanie*** potrafi opisać daną jednostkę chorobową
* potrafi udzielić pisemnej porady dietetycznej
* Potrafi sporządzić notatki dotyczącej danego układu i narządów

**czytanie*** rozumie artykuły nt. medyczne

**słuchanie*** rozumie nagrania rozmów z pacjentami

**semestr 4**.1. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka; sport i sprzęt sportowy.
2. Edukacja pacjenta, prewencja chorób, promocja zdrowia.
3. Diet coaching.
4. Wybory żywieniowe (wybór zdrowszej alternatywy)
5. Czytanie etykiet żywieniowych

**sprawności językowe****mówienie*** potrafi motywować pacjenta
* potrafi przeprowadzić diet coaching
* potrafi zasugerować pacjentowi odpowiednią alternatywę żywieniową

**pisanie*** potrafi sporządzić notatkę porównującą etykiety żywieniowe
* potrafi pisać raport na temat zdrowia pacjenta

**czytanie** * rozumie artykuły na tematy medyczne: etykiety żywieniowe, diet coaching

**słuchanie*** rozumie nagrania rozmowy pacjentów z dietetykami
* rozumie nagrania prowadzących zajęcia sportowe/fitness
 |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu  | **Literatura podstawowa:** 1. Skrypt: Bartosz Walczyk/Karolina Nurzyńska - Dropbox
2. Donesch-Jeżo E. English for Medical Students and Doctors 1. Wyd. Przegląd Lekarski, 2000.

**Literatura uzupełniająca:**1. Thomas B., Bishop J. Manual of Dietetic Practice. Blackwell Publishing Ltd., 2007.
2. Check Your English Vocabulary for Medicine. A&C Black, 2007.
3. Pohl, A., Professional English: Medical. Pearson Education Ltd., 2007
4. Ciecierska J. Jenike B. English for Medicine. Wyd. Lekarskie PZWl, 2013.
5. McCarter, S. Medicine 2. Oxford University Press, 2014.
 |