

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	Wydział Lekarski
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Socjologii Medycyny Katedra Epidemiologii i Medycyny Zapobiegawczej UJ CM
Nazwa modułu kształcenia	Socjologia żywienia
Kod modułu	
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p><i>Po zakończeniu zajęć student:</i></p> <p><u>w zakresie wiedzy:</u></p> <p>K_W25 Zna kulturowe uwarunkowania konsumpcji, społeczne zróżnicowanie wzorów konsumpcji, socjo-ekonomiczne determinanty zwyczajów żywieniowych oraz alternatywne wzory konsumpcji i style życia charakterystyczne dla współczesnej Polski (M2_W04)</p> <p><u>w zakresie umiejętności:</u></p> <p>K_U24 Umie scharakteryzować społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego oraz określić miejsce diety w kształtowaniu pożądanego nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie (M2_U08)</p> <p>K_U25 Posiada wiedzę z socjologii medycyny: postawy społeczne, przekonania i stereotypy związane z różnymi funkcjami żywienia, Rytuály związane z jedzeniem jako wzory interakcji społecznych (M2_U08)</p> <p><u>w zakresie kompetencji społecznych (profesjonalizmu):</u></p> <p>K-K05 Przestrzega etyki zawodowej i dba o prestiż zawodu (M2_K03)</p> <p>K_K06 Przestrzega tajemnicy zawodowej i praw pacjenta (M2_K03)</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I
Semestr	I
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	mgr Aleksandra Piłat dr Anna Prokop-Dorner dr Barbara Woźniak
Imię i nazwisko osoby/osób	dr Anna Prokop-Dorner

egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	Zajęcia w ramach e-learningu (15 godz. wykładów) oraz zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów (15 godz. ćwiczeń).
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony kurs z Socjologii medycyny na I stopniu
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia – 15 godz. Zajęcia realizowane w systemie studiów stacjonarnych
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	Udział w zajęciach realizowanych w formie e-learningu: 15 godzin Udział w zajęciach kontaktowych: 15 godzin Praca własna: 30 godzin
Stosowane metody dydaktyczne	E-learning Studium przypadku Dyskusja moderowana Projekt Analiza materiałów wizualnych
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	W zakresie wiedzy: - ocena wykonania zadań w ramach wykładu oceniane w skali (0-5 punktów, w sumie 0-40 punktów) - ocena przygotowanego projektu (0-30 punktów) W zakresie umiejętności: - ocena aktywności na zajęciach (0-10 punktów) - obserwacja podczas pracy grupowej w trakcie ćwiczeń - ocena opracowania studiów przypadku
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Kurs obejmuje wykład realizowany w formie e-learningu oraz ćwiczenia w formie zajęć kontaktowych. Wykład: Każdy wykład składa się z części teoretycznej (prezentacji oraz materiałów dodatkowych) oraz zadań dla studentów w formie pytań otwartych lub testowych, krótkiej wypowiedzi pisemnej lub forum. Wykonanie zadań w ramach wszystkich wykładów jest obowiązkowe i punktowane. Za poprawne wykonanie zadań otwartych w ramach każdego wykładu będzie można uzyskać max. 5 punktów (w sumie 40 punktów). Punkty uzyskane za wykonanie zadań będą stanowić składową (obok

	<p>punktów otrzymanych w ramach ćwiczeń kontaktowych) oceny końcowej z kursu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Każda nieobecność musi zostać zaliczona u prowadzącej ćwiczenia. Ocenianymi elementami udziału w ćwiczeniach jest przygotowanie w parach projektu (0-30 punktów) oraz aktywność na zajęciach (0-10 punktów).</p> <p>Maksymalnie w ramach wykładu i ćwiczeń będzie można uzyskać 80 punktów. W celu zaliczenia kursu w pierwszym terminie trzeba uzyskać przynajmniej 60% maksymalnej liczby punktów. W przypadku nieotrzymania wystarczającej minimalnej liczby punktów umożliwiających zaliczenie, student/ka przystępuje do zaliczenia w II terminie obejmującym pisemny sprawdzian wiedzy z zakresu wykładu i ćwiczeń (8 pytań z wykładu i 8 z ćwiczeń punktowanych na skali 0-5).</p> <p>Skala ocen końcowych:</p> <p>70 - 80 punktów - bardzo dobry 64,5 - 69,5 punktów - dobry + 59 - 64 punktów - dobry 53,5 -58,5 punktów - dostateczny + 48 - 53 punktów - dostateczny</p>
Treści modułu kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Żywnienie i konsumpcja jako przedmiot socjologii: zastosowanie wiedzy socjologicznej w pracy dietetyka. 2. Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania konsumpcji/ wzorów żywienia. Społeczne zróżnicowanie wzorów konsumpcji: wpływ nierówności społecznych na świecie na stan zdrowia i wzory konsumpcji (płeć, wiek, status społeczno-ekonomiczny, miejsce zamieszkania). 3. Kulturowy i społeczny kontekst zachowań związanych z żywieniem. Współczesne wzory konsumpcji. Rola czynników społecznych w zwyczajach żywieniowych. Symboliczne i rytualne znaczenie jedzenia w różnych sytuacjach społecznych. Rola religii w kształtowaniu wzorów żywienia. Rytuály związane z jedzeniem

	<p>jako wzory interakcji społecznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Socjalizacja a kształtowanie się wzorów żywienia. Podział ról w rodzinie a przygotowywanie jedzenia. Funkcje jedzenia w relacjach społecznych, jedzenie jako element więzi społecznych. 5. Prozdrowotny styl życia a konsumpcja. Mody, diety, przynależność. 6. Postawy społeczne wobec osób z zaburzeniami odżywiania oraz chorobami dietozależnymi. 7. Jakość życia w chorobach dietozależnych. Choroby związane z żywieniem a jakość życia osób chorych. Zastosowanie koncepcji jakości życia w pracy dietetyka. 8. Interakcje społeczne w relacji dietetyk-chory. Rola dietetyka w instytucji medycznej - współpraca z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domański H., Karpiński Z., Przybysz D., Straczuk J. (2015). Wzory jedzenia a struktura społeczna. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR 2. Giddens A. (2012). Socjologia. Warszawa: PWN. Fragmenty. 3. Tobiasz-Adamczyk, B. (red) (2013). Od socjologii medycyny do socjologii żywienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
<p>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki</p>	<p>Nie dotyczy</p>