

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	Wydział Lekarski CM
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Patofizjologii
Nazwa modułu kształcenia	PATOFIZJOLOGIA KLINICZNA
Kod modułu	----
Język kształcenia	polski
<p>Efekty kształcenia dla modułu kształcenia</p> <p><i>Należy brać pod uwagę efekty z trzech obszarów:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiedzy - Umiejętności <p><i>Kompetencji społecznych (profesjonalizmu)</i></p> <p><i>aczkolwiek nie w każdym module będzie możliwe uwzględnienie wszystkich obszarów.</i></p>	<p><u>Efekty kształcenia z zakresu wiedzy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - K_W01- M2_W01 Posiada wiadomości na temat etiopatogenezy i czynników ryzyka żywieniowozależnych chorób cywilizacyjnych oraz zna zasady prewencji wtórnej, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia dietą. - K_W03- M2_W01 Zna podstawy immunologii klinicznej, ma wiedzę na temat podstawowych testów immunologicznych i regulacji odpowiedzi immunologicznej oraz rozumie wpływ odżywiania na odporność ustroju. - K_W04- M2_W01 Posiada wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmów oraz przebiegu zaburzeń funkcjonalnych organizmu wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych. - K_W14- M2_W03 Posiada wiedzę na temat problemów żywieniowych występujących w chorobach układu krążenia, układu moczowego, w gastroenterologii i hepatologii, chorobach onkologicznych, chirurgicznych, endokrynologicznych, zakaźnych, alergicznych, chorobach jamy ustnej, a także w chorobach o podłożu psychogennym. - K_W15- M2_W03 Posiada wiedzę o produktach żywieniowych, których nadmierne bądź niedostateczne spożycie może mieć znaczenie w powstawaniu chorób metabolicznych oraz zna mechanizmy, poprzez które dieta może wpływać modulująco na ich powstawanie i przebieg. <p><u>Efekty kształcenia z zakresu umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - K_U11- M2_U05 Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjentów występujące w chorobach układu krążenia, układu moczowego, w gastroenterologii i hepatologii, chorobach onkologicznych, chirurgicznych, endokrynologicznych, zakaźnych, alergicznych, chorobach jamy ustnej a także w chorobach o podłożu psychogennym oraz uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego <p><u>Efekty kształcenia z zakresu kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - K_K01- M2_K01 Rozumie potrzebę doskonalenia swej wiedzy i konieczność ciągłej edukacji z dziedziny dietetyki, umie również inspirować innych do korzystania z bieżących zdobyczy naukowych - K_K01- M2_K01 Posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się - K_K11- M2_K09 Demonstruje postawę i zachowania prozdrowotne

Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów
Rok studiów	1
Semestr	1
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	Prof. dr hab. med. Piotr Thor Dr Katarzyna Ciesielczyk Dr Łukasz Dobrek Dr Agata Furgała Dr Jolanta Kaszuba-Zwoińska Dr Agata Ziomber
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Prof. dr hab. med. Piotr Thor Dr Katarzyna Ciesielczyk
Sposób realizacji	Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów: wykłady, seminaria
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów i posiadanie wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i biochemii.
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów: Wykłady- 42 godz. Seminaria- 28 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	5
Bilans punktów ECTS	Nakład pracy studenta obejmuje 150 godz.: Udział w wykładzie 42 godz. Udział w seminariach 28 godz. Przygotowanie do seminariów 56 godz. Przygotowanie do kolokwii I i II 14 godz. Przygotowanie do egzaminu 10 godz.
Stosowane metody dydaktyczne	-wykład (metody podające: objaśnienie, odczyt, opis, prezentacja) -seminaria (metody podające, praktyczne i problemowe: dyskusja problemowa z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej, praca w grupach (rozwój umiejętności komunikacji), elementy analizy przypadków klinicznych (elementy myślenia klinicznego: case study, PBL)
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Sprawdziany kształtujące -ocena asystenta w trakcie ćwiczeń (z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) na podstawie dyskusji i pisemnych form sprawdzających -kolokwia semestralne I i II – test – pytania wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową (zaliczenie >50% sumy punktów z obu kolokwiiów) Sprawdzian końcowy -egzamin – test – pytania wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową (zaliczenie >50% punktów)
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady	Warunki zaliczenia kursu i dopuszczenia do egzaminu: - obecność na zajęciach (więcej niż 2 nieobecności → brak

<p>dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</p>	<p>zaliczenia, niedopuszczenie do egzaminu i konieczność powtarzania kursu) - uzyskanie pozytywnej oceny asystenta (1-5 pkt.) - uzyskanie z dwóch kolokwiów min. 31/60 pkt (t.j. >50% punktów możliwych do uzyskania). Studenti, którzy nie spełnią powyższych warunków mogą zostać dopuszczeni do I terminu egzaminu po zdaniu dodatkowego kolokwium poprawkowego po zakończeniu zajęć (czerwiec). Nie zdanie kolokwium poprawkowego powoduje utratę pierwszego terminu egzaminu oraz konieczność zdawania kolokwium zaliczeniowego.</p> <p>KOLOKWIUM POPRAWKOWE/ZALICZENIOWE - test 30 pytań, obejmuje zagadnienia I i II semestru. Do zaliczenia wymagane jest min. 16/30 pkt (>50% punktów możliwych do uzyskania). Termin: – kolokwium poprawkowe - czerwiec – kolokwium zaliczeniowe - początek września Studenti, którzy uzyskają pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego przystąpią do egzaminu II terminie. Nie zdanie kolokwium zaliczeniowego oznacza brak zaliczenia kursu patofizjologii.</p> <p>EGZAMIN Pierwszy i drugi termin w formie testowej (30 pytań). Do zdania egzaminu wymagane jest uzyskanie min.16 punktów (>50% pkt. możliwych do uzyskania).</p> <p>ZWOLNIENIE Z EGZAMINU: Z egzaminu zwolnieni zostaną najlepsi studenci. Warunki zwolnienia: wysoka suma punktów z 2 kolokwiów min. 49 pkt (>80% pkt. możliwych do uzyskania) oraz uzyskanie 4 lub 5 pkt. w całorocznej ocenie asystenta.</p> <p>EGZAMIN POPRAWKOWY- pierwsza połowa września</p> <p>POWTARZANIE ROKU: Studenti powtarzający kurs, którzy otrzymali uprzednio zaliczenie ćwiczeń proszeni są o zgłoszenie się do sekretariatu. Studenti, którzy nie otrzymali zaliczenia ćwiczeń muszą powtórzyć cały kurs.</p>
<p>Treści modułu kształcenia</p>	<p>-Patofizjologia – pomost do nauk klinicznych. Homeostaza ustrojowa i jej zaburzenia. -Patofizjologia zapalenia, systemy przeciwzapalne. Zaburzenia termoregulacji. Gorączka. Oparzenia i choroba oparzeniowa. -Typy reakcji nadwrażliwości. Niedobory odporności. Choroby alergiczne (alergie pokarmowe). Choroby autoimmunizacyjne. -Patofizjologia nowotworów. Zespoły paraneoplastyczne. -Patofizjologia miażdżycy. Zaburzenia metabolizmu lipidów. Hiperlipidemie -Choroby krwi i układu krwiotwórczego: niedokrwistości, nadkrwistości, białaczki, skazy krwotoczne -Niewydolność krążenia pochodzenia sercowego -Nadciśnienie tętnicze. Pomiar ciśnienia tętniczego metodą osłuchową, pomiar tętna, -Niewydolność krążenia pochodzenia obwodowego (wstrząs) -Choroba niedokrwienności serca. Zawał serca. -Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa. Choroby restrykcyjne płuc. -Charakterystyka chorób obturacyjnych. Astma oskrzelowa. Przewlekła obturacyjna choroba płuc.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Nadciśnienie płucne Obrzęk płuc Zatorowość płucna -Symptomatologia chorób układu pokarmowego: nudności, wymioty, biegunka, zaparcia. Choroby czynnościowe i organiczne układu pokarmowego. -Choroby przełyku (dysfagia, achalazja, GERD) -Choroby żołądka i dwunastnicy (gastopareza, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy) -Choroby jelita cienkiego i grubego -Niedrożność przewodu pokarmowego. Zespół upośledzonego wchłaniania. Choroba głodowa. Niedobory pokarmowe. Awitaminozy. -Zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej, gospodarki wodno-elektrolitowej. Obrzęki. -Metody diagnostyczne w chorobach przewodu pokarmowego: pH – metria, EGG, manometria, endoskopia -Patofizjologia chorób wątroby: niewydolność wątroby, WZW, marskość wątroby -Kamica żółciowa. Przewlekłe i ostre zapalenie trzustki. -Ból, nadwrażliwość trzewna. Układ autonomiczny. -Zaburzenia gospodarki węglowodanowej- cukrzyca, hipoglikemia. Krzywa glikemiczna. Indeks glikemiczny -Hormonalna regulacja przemiany materii. Patofizjologia podwzgórza, przysadki i nadnerczy -Patofizjologia chorób tarczycy. Gospodarka wapniowo-fosforanowa i choroby przytarczyc -Patofizjologia otyłości. Zaburzenia odżywiania: bulimia, anoreksja. -Symptomatologia chorób nerek. Białkomocz. zapalenie kłębuszków nerkowych, odmiedniczkowe zapalenie nerek -Ostra i przewlekła niewydolność nerek, zespoły nefrytyczne i nerczycowe -Patofizjologia chorób układu nerwowego: choroba Parkinsona, choroba Alzheimerera, SM. -Udar mózgu. Miastenia. Padaczka.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa: Thor P.J. „ Podstawy patofizjologii człowieka” Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS 2009.</p> <p>Literatura uzupełniająca: B. Zahorska-Markiewicz „Patofizjologia kliniczna” 2009 Damjanov Ivan. „Patofizjologia” (2010), Elsevier Urban & Partner S. Konturek „Gastroenterologia i hepatologia kliniczna”</p>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	-