

Opis studiów doktoranckich zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 16 czerwca 2016 r.

Wydział	<i>Lekarski</i>
Jednostka prowadząca studia doktoranckie	<i>Wydział Lekarski</i>
Nazwa studiów doktoranckich	<i>Studia doktoranckie na Wydziale Lekarskim</i>
Określenie obszaru wiedzy, dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w zakresie której prowadzone są studia doktoranckie	<i>Dziedzina: nauki medyczne, nauki o zdrowiu Dyscyplina: medycyna, stomatologia, biologia medyczna</i>
Forma studiów doktoranckich	<i>Studia stacjonarne</i>
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są studia doktoranckie	<i>polski</i>
Poziom kształcenia	<i>III stopnia</i>
Czas trwania studiów	<i>8 semestrów</i>
Wymagania wstępne oraz kryteria kwalifikacji na studia doktoranckie	<b><i>Formularz określający kryteria kwalifikacji dla jednostki prowadzącej nabór na studia trzeciego stopnia w roku akademickim 2016/2017 (na podstawie Uchwały Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 17 grudnia 2015 r oraz Uchwały Senatu 11/I/2016.)</i></b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana programowi studiów doktoranckich	<i>45</i>
Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych	<p><i>Obowiązkiem doktoranta jest odbywanie praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze nie mniejszym niż 20 godzin i nie większym niż 90 godzin rocznie. Do praktyki zawodowej nie wlicza się godzin zajęć przeprowadzonych w ramach umowy cywilno-prawnej w Szkole Medycznej dla Obcokrajowców.</i></p> <p><b><i>1. Cel praktyk zawodowych</i></b></p> <p><i>a. Nabycie umiejętności komunikacji interpersonalnej pomiędzy prowadzącym zajęcia a słuchaczami.</i></p> <p><i>b. Nabycie umiejętności prezentacji.</i></p> <p><i>c. Umiejętność przygotowanie materiałów dydaktycznych: slajdy do prezentacji, przypadki kliniczne, konkretny problem do rozwiązania przez słuchaczy.</i></p> <p><i>d. Umiejętność korzystania z odpowiedniej literatury oraz materiałów pomocniczych przy przygotowywaniu się do prowadzenia zajęć.</i></p> <p><i>e. Umiejętność wprowadzenia nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.</i></p> <p><i>f. Umiejętność egzekwowania odpowiedniego zakresu wiadomości dotyczącego omawianego tematu.</i></p> <p><i>g. Umiejętność obiektywnego oceniania słuchaczy.</i></p> <p><b><i>2. Efekty kształcenia właściwej praktyki zawodowej</i></b></p> <p><i>a. Doktorant powinien umieć samodzielnie korzystać z literatury, baz danych w Internecie, które wykorzysta do przygotowania zajęć dydaktycznych.</i></p> <p><i>b. Doktorant powinien umieć samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację lub wykład.</i></p> <p><i>c. Doktorant powinien umieć samodzielnie opracować przypadek kliniczny lub inny problem, w oparciu o który</i></p>

	<p>będą prowadzone zajęcia dydaktyczne.</p> <p>d. Doktorant powinien umiejętnie prowadzić dyskusję podczas zajęć.</p> <p>e. Doktorant powinien egzekwować wiedzę od słuchaczy w sposób umiejętny, a w razie potrzeby wyjaśniać i korygować błędne odpowiedzi.</p> <p>f. Doktorant powinien obiektywnie oceniać wiedzę swoich słuchaczy.</p> <p><b>3. Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia osiągniętych przez uczestnika studiów doktoranckich w wyniku odbycia praktyki zawodowej</b></p> <p>a. Omówienie planu prowadzenia zajęć z koordynatorem.</p> <p>b. Sprawdzenie przez koordynatora przygotowanych prezentacji i innych materiałów do prowadzenia zajęć.</p> <p>c. Prowadzenie niektórych zajęć w obecności koordynatora.</p> <p>d. Omówienie z koordynatorem wszelkich zalet i ewentualnych błędów dotyczących prowadzenia zajęć.</p>
<p>Sposób dokonywania oceny realizacji programu studiów doktoranckich oraz prowadzenia badań naukowych przez doktorantów zatwierdzony przez Radę Wydziału</p>	<p>Ocena efektów kształcenia na studiach doktoranckich na Wydziale Lekarskim odbywa się wielopoziomowo. Warunki zaliczenia poszczególnych przedmiotów opisane są szczegółowo w sylabusach przedmiotowych, warunki zaliczenia roku oraz postępowanie w innych sprawach dotyczących toku studiów opisuje Uchwała nr 46/IV/2015 Senatu UJ z dnia 29 kwietnia 2015 r w sprawie: Regulaminu Studiów Doktoranckich.</p> <p>Corocznie, w oparciu o „Kryteria i zasady oceny uczestników Studiów Doktoranckich na Wydziale Lekarskim UJ CM” (będące przedmiotem Uchwały RWL z dnia 25 września 2015 r.) doktorant jest zobowiązany do 30 czerwca każdego roku akademickiego złożyć kierownikowi studiów doktoranckich sprawozdanie z wykonania obowiązków w danym roku akademickim oraz opinię opiekuna naukowego albo promotora o postępach naukowych i postępach w przygotowaniu rozprawy doktorskiej. W sprawozdaniu wystandaryzowana ocena dotyczy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępów w przygotowaniu pracy doktorskiej</li> <li>2. Zadań realizowanych w trakcie studiów doktoranckich i zaangażowania w ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych</li> <li>3. Publikacji, które ukazały się drukiem w okresie od 01.10.2015 r. do 30.09.2016 r.</li> <li>4. Udziału w konferencjach naukowych (udokumentowany jako prelegent).</li> <li>5. Udziału w projektach w badawczych</li> </ol> <p>Na podstawie przedłożonych przez doktorantów ww. dokumentów oraz kart okresowych osiągnięć doktoranta wydrukowanych z systemu USOS (potwierdzających zaliczenia i oceny z egzaminów w danym roku akademickim), kierownik studiów doktoranckich podejmuje decyzję o zaliczeniu roku. Na podstawie oceny sprawozdań, doktorancka komisja stypendialna konstruuje listy rankingowe do przyznania stypendiów doktoranckich oraz</p>

	<p>zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych na UJ na kolejny rok akademicki. Począwszy od III roku studiów, doktoranci corocznie mają obowiązek prezentacji wyników uzyskanych w toku realizacji pracy doktorskiej na cyklicznie organizowanej przez WL UJCM „<b>Konferencji Doktorantów – Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum</b>”.</p>
<p>Wymogi związane z ukończeniem studiów doktoranckich i przyznaniem kwalifikacji trzeciego stopnia</p>	<p>Ukończenie studiów doktoranckich i uzyskanie kwalifikacji trzeciego stopnia wymaga łącznego spełnienia następujących warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacji programu studiów doktoranckich zgodnie z planem studiów uchwalonym przez Radę Wydziału Lekarskiego</li> <li>- corocznego składania dokumentów wymienionych w §14 ust.2 Regulaminu Studiów Doktoranckich na Uniwersytecie Jagiellońskim (Uchwała nr 46/IV/2015 Senatu UJ z dnia 29 kwietnia 2015 roku)</li> <li>- uzyskania, potwierdzonego odpowiednim dyplomem, stopnia naukowego doktora w drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn. zm.).</li> </ul>
<p>Kwalifikacje uzyskiwane przez absolwenta</p>	<p>Absolwent uzyskuje przygotowanie do otrzymania stopnia naukowego doktora nauk medycznych lub nauk o zdrowiu w zakresie medycyny, biologii medycznej lub stomatologii. Jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia badań naukowych, a także posiada wiedzę i umiejętności prowadzenia zajęć ze studentami.</p>
<p>Określenie efektów kształcenia na studiach doktoranckich w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie dziedziny i dyscypliny studiów doktoranckich, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej</li> <li>2. ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia w zakresie dziedziny studiów doktoranckich, wiedzę interdyscyplinarną, będącą wynikiem oryginalnego integrowania perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin</li> <li>3. dysponuje zaawansowanym i rozbudowanym aparatem terminologicznym w zakresie dziedziny i dyscypliny studiów doktoranckich</li> <li>4. ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w wybranych zakresach studiowanej dyscypliny</li> <li>5. posiada wiedzę o najnowszych światowych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane zakresy studiowanej dyscypliny, pozwalającą na samodzielne formułowanie problemów badawczych oraz ich rozwiązywanie</li> <li>6. zna na poziomie zaawansowanym i rozumie metody, techniki, szkoły badawcze właściwe dla studiowanej dyscypliny</li> <li>7. ma podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza</li> <li>8. zna główne metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych oraz posiada ogólną orientację w zasadach finansowania badań naukowych</li> <li>9. zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz</li> </ol>

- sposoby komercjalizacji wiedzy
10. posiada wiedzę na temat nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych

#### **UMIEJĘTNOŚCI**

1. potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w studiowanej dyscyplinie oraz specjalistami innych dziedzin i dyscyplin, w języku rodzimym i języku obcym
2. potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z niespecjalistami w języku rodzimym i języku obcym w celu promowania roli nauki w rozwoju nowoczesnego społeczeństwa wiedzy
3. potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
4. posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów naukowych oraz wniesienie oryginalnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii studiowanej dyscypliny poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie badań, opracowanie i interpretację wyników oraz ich publikację w wydawnictwach recenzowanych
5. posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem naukowym
6. posiada umiejętność kierowania pracą zespołu naukowego, także multidyscyplinarnego i/lub multikulturowego oraz świadomość odpowiedzialności za działanie własne i innych
7. potrafi przy użyciu odpowiednich metod przekazywać wiedzę i kształtować umiejętności różnych grup odbiorców
8. potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu badawczego związanego z wybraną problematyką badawczą
9. posiada umiejętność integrowania najnowszej wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej zastosowania w działalności badawczej
10. posiada zaawansowane umiejętności dokumentowania wyników prac badawczych i tworzenia różnych typów publikacji naukowych w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla studiowanej dyscypliny
11. posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych oryginalnych poglądów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntez problemowych

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

1. ma świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych, ich oryginalności, możliwości realizacji projektu badawczego, poziomu twórczości i istotności wkładu w rozwój studiowanej dyscypliny
2. wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych obszarów badań i kierowaniu ich przebiegiem oraz aktywnie uczestniczy w komunikacji naukowej
3. ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej, konieczności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój i znaczenie dla kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa wiedzy

Program studiów doktoranckich

**Plan studiów** (na podstawie Uchwały Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19 maja 2016 r.)

Sylabusy poszczególnych przedmiotów uwzględniające metody kształcenia oraz metody weryfikacji efektów kształcenia znajdujący się w systemie usosweb.

Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

*Nad całością systemu kontroli i zapewnienia jakości procesu kształcenia czuwa Komisja Programowa ds. studiów doktoranckich na Wydziale Lekarskim UJ CM, działająca w sposób trwały i powołana decyzją Dziekana Wydziału lekarskiego z dnia 16 stycznia 2012 r. w skład której wchodzi: kierownik studiów doktoranckich (przewodniczący), czterech pracowników naukowych posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego (w medycynie, stomatologii i biologii medycznej) oraz przedstawiciele doktorantów. Zadania Komisji:*

- *opiniowanie i przygotowywanie wniosków w zakresie programu studiów*
- *przedstawianie Radzie Wydziału Lekarskiego – celem uchwalenia projektu programu nauczania*
- *ocena procesu dydaktycznego, badanie opinii doktorantów w tym zakresie.*

*Komisja zbiera się regularnie raz w roku akademickim, w ustalonym terminie w maju lub czerwcu, a także doraźnie do rozpatrzenia zgłoszonych do niej przez wykładowców lub doktorantów sugestii dotyczących zmian programowych. Decyzje w komisji podejmowane są zwykłą większością głosów. W razie rezygnacji członka komisji (np. wskutek zakończenia studiów przez przedstawiciela doktorantów) Dziekan powołuje nowego członka na wniosek kierownika studiów doktoranckich (po przegłosowaniu przez pozostałych członków komisji) kandydatur zgłoszonych przez nauczycieli akademickich oraz doktorantów.*

*Hospitacje zajęć prowadzonych przez doktorantów wchodzi w zakres hospitacji zajęć dydaktycznych dokonywanych przez członków Wydziałowej Komisji ds. Nauczania na Wydziale Lekarskim a ich zasady zostały ustalone na posiedzeniu Rady Wydziału Lekarskiego w dniu 20 marca 2014 r.*

*Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 16 czerwca 2016 r. przyjęte zostały zasady hospitacji zajęć wynikających z planu studiów doktoranckich:*

- 1. Hospitacji zajęć dydaktycznych dokonują członkowie ww. komisji programowej przy udziale koordynatorów zajęć, których dotyczy wizytacja zajęć.*
- 2. Procedura dotyczy czterech losowo wybranych zajęć w roku akademickim (po dwa w semestrze).*
- 3. Harmonogram hospitacji ustala Kierownik studiów doktoranckich na początku semestru.*
- 4. Z hospitacji przeprowadzonej przez co najmniej dwóch członków ww. Komisji sporządzany jest protokół w formie arkusza opracowanego przez tę komisję, zawierającego m.in. : ocenę konstrukcji prowadzonych zajęć, przygotowanie prowadzącego, trafność doboru metod nauczania do tematyki i wykorzystanie pomocy naukowych, zgodność prowadzonych zajęć z programem*

*nauczania danego przedmiotu, komunikatywność i umiejętność nawiązywania kontaktu ze studentami przez osobę hospitowaną oraz ogólną ocenę hospitowanych zajęć i uwagi dla hospitowanego.*

*5. Obowiązkowej hospitacji, według wyżej określonych zasad, podlegać będą ponadto nauczyciele akademicy, którzy według kategorii porównawczej w ankietach oceny studenckiej uzyskali ocenę „znacznie poniżej średniej”.*

*6. Hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych według niniejszych zasad są niezależne od hospitacji prowadzonych przez kierowników jednostek w stosunku do podległych nauczycieli akademickich.*

*Dodatkowym aspektem wiążącym się z problematyką jakości kształcenia jest dostęp do informacji o zajęciach, harmonogramach oraz innych informacji, do których student powinien mieć łatwy dostęp. Poza stroną internetową oraz systemem USOSweb funkcjonuje też system mailingowy, pozwalający na lepszy przepływ informacji bezpośrednio do odbiorcy.*